

## École Montcalm

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Montcalm définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Notre mission : Le plaisir d'apprendre en se dépassant !

Notre vision : Faire de l'école Montcalm un milieu accueillant, ouvert, sain et innovant entouré d'un personnel collaborant, impliqué et outillé.

#### Vision et valeurs : valeurs

L'école Montcalm oriente ses actions à travers les 3 valeurs partagées suivantes :

**Le respect**

**La bienveillance**

**L'engagement**

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Montcalm est située dans le quartier St-Michel

73% des élèves de notre écoles sont nés au Québec, 5% en Haïti et 4% au Brésil. Ce dernier pourcentage s'explique par le parcours migratoire complexe de plusieurs familles en provenance de l'Afrique de l'ouest vers le Brésil et ensuite vers le Canada.

32% de nos élèves ont le français comme langue maternelle, 20% ont l'arabe et 17% le créole. L'espagnol suit de près.

22% des élèves de notre école ne viennent pas de notre quartier. Plusieurs enfants ont l'école St-Lucie comme école de quartier. Ceci s'explique par la délocalisation de cet établissement durant 8 années entre 2014 et 2022.

12e école la plus défavorisée de l'île de Montréal en 2021, l'indice de milieu socio-économique (IMSE) et l'indice du faible revenu (SFR) est de 10 soit le rang indiquant le niveau de défavorisation le plus élevé.

L'école Montcalm voit sa population scolaire diminuée depuis les dernières années. En 2015-2016, 498 enfants fréquentaient notre établissement. Pour l'année scolaire, 2023-2024, la prévision se chiffre actuellement à 337 élèves.

L'école Montcalm bénéficie du soutien de plusieurs organismes communautaires et de partenaires lui permettant de soutenir ses élèves : club des Petits-déjeuners, Opération sous-zéro, fondation pour l'alphabétisation, programme de l'École montréalaise et de l'Opération solidarité, etc.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Montcalm est un établissement scolaire qui accueille 350 élèves âgés de 4 à 12 ans. En plus des classes du préscolaire 5 ans à la 6e année, deux classes de préscolaire 4 ans et deux classes d'élèves ayant des difficultés graves d'apprentissage (DGA) composent la clientèle de notre milieu.

Les élèves de l'école Montcalm peuvent compter sur un personnel stable et expérimenté. En 2023-2024, 20 enseignants, 5 spécialistes, 3 TES, 3 orthopédagogues, 1 enseignante en soutien linguistique et 1 psychoéducatrice composeront l'équipe qui travaillera directement auprès des élèves. Nous pouvons aussi compter sur un service de garde de 5 éducatrices et de 6 surveillantes de dîner.

La mobilisation du personnel, les pratiques d'encadrement, la relation entre le personnel et les élèves et le climat organisationnel sont des forces présentes dans le milieu.

Parmi les zones de vulnérabilité, nous ciblons en priorité le degré de motivation des élèves, le nombre de situations d'intimidation et de violence par année, la proportion des élèves capables d'organiser leur travail de façon satisfaisante et les pratiques évaluatives

Forces et zones de vulnérabilité : forces

Les élèves sans plan d'intervention réussissent

Les élèves réussissent mieux en écriture et en résolution de problèmes

Il y a une progression des taux de réussite pour les élèves à risque

Les moyens d'accompagnement et d'adaptation mis en place favorisent la réussite de certains élèves

Les élèves en difficultés sont bien ciblés durant le processus de signalisation

Il y a de belles réussites à l'école Montcalm. Il faut se le dire et se le répéter

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

Les écarts entre la fin du 1er cycle et le début du 2e cycle

Les élèves manquent de méthodes de travail efficaces et d'autonomie

Le français (lecture et écriture) représente un défi important

La difficulté à amener les élèves avec un plan d'intervention à la réussite

Les élèves actuellement en 4e année sont en grandes difficultés

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en lecture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter si possible, selon le souhait de l'équipe-école, de 8% le nombre d'élèves de l'école Montcalm ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en lecture d'ici juin 2027.