

Modulation des compétences au 1^{er} cycle et consignation dans GPI

1 ^{er} CYCLE		2013- 2014		Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS
DISCIPLINES		Niveaux		1 ^{re} année					2 ^e année				
* Français	50%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés et Apprécier des œuvres littéraires 		X	X	X			X	X	X		
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 			X	X			X	X	X		
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 		X		X			X		X		
* Anglais langue seconde	60%	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser sa compréhension des textes entendus 		X		X			X	X	X		
	40%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement en anglais 			X	X				X	X		
* Mathématique	20%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation problème mathématique 			X	X				X	X	x ¹	
	80%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 		X	X	X			X	X	X		
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 			X	X				X	X		
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades 				X					X		
Musique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 			X	X				X	X		
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 				X					X		
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	X			X	X	X		
* Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 			X	X				X	X		
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X		X			X		X		

* Choix des compétences à consigner selon les normes et modalités du milieu pour les étapes 1 et 2

¹Épreuve institutionnelle comptant pour 10% du résultat de l'étape 3

²Épreuve ministérielle comptant pour 20% du résultat final

Modulation des compétences au 2^e cycle et consignation dans GPI

2 ^e CYCLE		2013-2014	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS
DISCIPLINES		Niveaux	3 ^e année				4 ^e année					
* Français	50%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés et Apprécier des œuvres littéraires 	X	X	X			X	X	X		X ²
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 	X	X	X			X	X	X		X ²
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 	X	X	X			X	X	X		
* Anglais langue seconde	50%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir oralement en anglais 	X		X				X	X	X	
	35%	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 	X		X			X		X	X	
	15%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes 		X	X			X		X	X	
* Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation problème mathématique 		X	X				X	X	X ¹	
	70%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X			X	X	X		
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	X	X	X			X	X	X		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X			X	X	X		
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 	X	X	X				X	X		
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades 		X	X				X	X		
Musique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 		X	X				X	X		
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 			X					X		

* Choix des compétences à consigner selon les normes et modalités du milieu pour les étapes 1 et 2

¹ Épreuve institutionnelle comptant pour 10% du résultat de l'étape 3

² Épreuve ministérielle comptant pour 20% du résultat final

Modulation des compétences au 2^e cycle (suite)

2 ^e CYCLE		2013-2014	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS
DISCIPLINES		Niveaux	3 ^e année				4 ^e année					
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques • Adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X			X	X	X		
* Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue 		X	X				X	X		
	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue 		X	X				X	X		

* Choix des compétences à consigner selon les normes et modalités du milieu pour les étapes 1 et 2

¹Épreuve institutionnelle comptant pour 10% du résultat de l'étape 3

²Épreuve ministérielle comptant pour 20% du résultat final

Modulation des compétences au 3^e cycle et consignation dans GPI

3 ^e CYCLE		2013-2014	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS
DISCIPLINES		Niveaux	5 ^e année					6 ^e année				
* Français	40%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés et Apprécier des œuvres littéraires 	X	X	X			X	X	X		X ²
	40%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 	X	X	X			X	X	X		X ²
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 		X	X				X	X		
* Anglais langue seconde	45%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir oralement en anglais 	X		X			X		X	X	
	35%	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 	X	X	X				X	X	X	
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes 		X	X			X	X	X	X	
* Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation problème mathématique 		X	X				X	X		X ²
	70%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X			X	X	X		
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la tech. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	X	X	X			X	X	X		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X			X	X	X		
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 	X	X	X			X	X	X		
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades 		X	X				X	X		

* Choix des compétences à consigner selon les normes et modalités du milieu pour les étapes 1 et 2

¹Épreuve institutionnelle comptant pour 10% du résultat de l'étape 3

²Épreuve ministérielle comptant pour 20% du résultat final

Modulation des compétences au 3^e cycle (suite)

3 ^e CYCLE		2013-2014	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS
DISCIPLINES		Niveaux	5 ^e année				6 ^e année					
Musique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 		X	X				X	X		
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 			X					X		
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X			X	X	X		
* Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 	X		X			X		X		
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X				X	X		

* Choix des compétences à consigner selon les normes et modalités du milieu pour les étapes 1 et 2

¹Épreuve institutionnelle comptant pour 10% du résultat de l'étape 3

²Épreuve ministérielle comptant pour 20% du résultat final

Modulation des compétences pour les classes DGA

CLASSES DGA		2013-2014	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS
DISCIPLINES			1 ^{er} cycle et 2 ^e cycle (gr. 20 et 30)					3 ^e cycle (gr.50)				
* Français	40%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés et Apprécier des œuvres littéraires 	X		X			X		X		
	40%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 		X	X				X	X		
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 	X		X			X		X		
* Anglais langue seconde	45%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir oralement en anglais 	X		X			X		X		
	35%	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 		X	X				X	X		
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes 		X	X				X	X		
* Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation problème mathématique 		X	X				X	X		
	70%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X			X	X	X		
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la tech. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	X	X	X			X	X	X		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X			X	X	X		
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 		X	X				X	X		
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades 		X	X				X	X		

* Choix des compétences à consigner selon les normes et modalités du milieu pour les étapes 1 et 2

¹Épreuve institutionnelle comptant pour 10% du résultat de l'étape 3

²Épreuve ministérielle comptant pour 20% du résultat final

Modulation des compétences pour les classes DGA (suite)

CLASSES DGA		2013-2014	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	CS	MELS
DISCIPLINES			1 ^{er} cycle et 2 ^e cycle (gr. 20 et 30)				3 ^e cycle (gr. 50)					
Musique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 		X	X				X	X		
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 			X					X		
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X			X	X	X		
* Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 	X		X			X		X		
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X				X	X		

* Choix des compétences à consigner selon les normes et modalités du milieu pour les étapes 1 et 2

¹Épreuve institutionnelle comptant pour 10% du résultat de l'étape 3

²Épreuve ministérielle comptant pour 20% du résultat final